

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «БГУ»
«19» января 2024г.
Протокол №8

Рабочая программа дисциплины

Школьная медицина

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Квалификация

врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Сформировать компетенцию ориентированности в основах организации работы дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Школьная медицина» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 учебного плана ООП ординатур - Б1.В.ОД.2

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и организацию работы дошкольно-школьного отделения детской поликлиники
- функциональные обязанности врача-педиатра и среднего медицинского персонала, правил ведения медицинской документации в школе

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здорового и больного ребенка
- осуществлять санитарно-просветительную работу в школах среди детей, подростков, их родителей, а также медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

Владеть:

- навыками ведения медицинской документации в школе
- навыками проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в школах
- навыками лечения, в том числе оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в школе.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 4		36	144
1	Школьная медицина	36	144

Тематическое планирование курса

Школьная медицина

Семестр 4

Школьная медицина

Практическое занятие. 6 ч. Стратегия укрепления здоровья школьников: Формы медико-педагогического сотрудничества. Дошкольно - школьное отделение детской поликлиники.

Самостоятельная работа. 14 ч. Фундаментальные аспекты школьной медицины

Практическое занятие. 6 ч. Саногенетические и адаптационные возможности организма. Дизрегуляторные расстройства

Самостоятельная работа. 10 ч. Комплексная оценка состояния здоровья школьников

Практическое занятие. 8 ч. Репродуктивное здоровье школьников

Самостоятельная работа. 14 ч. Специфика психического статуса младших школьников и подростков.

Практическое занятие. 10 ч. Заболевания детей школьного возраста. Школьно-детерминированная патология. Профилактика

Самостоятельная работа. 12 ч. Проблемы социализации подростков.

Практическое занятие. 6 ч. Пограничные состояния у детей школьного возраста.

Самостоятельная работа. 12 ч. Причины и формы дезадаптации. Контроль и коррекция нарушений.

Самостоятельная работа. 12 ч. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям у детей школьного возраста.

Самостоятельная работа. 10 ч. Вегетативные расстройства у детей школьного возраста.

Самостоятельная работа. 10 ч. Особенности психосоциального развития подростков. Наркотическая зависимость.

Самостоятельная работа. 10 ч. Паразитарные заболевания у детей школьного возраста.

Самостоятельная работа. 16 ч. Инфекционные заболевания у детей школьного возраста. Особенности противоэпидемического режима в школах.

Самостоятельная работа. 10 ч. Заболевания органа зрения у детей школьного возраста. Профилактика

Самостоятельная работа. 14 ч. Заболевания опорно-двигательной системы. Профилактика

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Школьная медицина»	
	Активная работа на семинаре	5
	Посещение	5
	Конспект	10
	Деловая (ролевая) игра	20
	Симуляции оказания скорой и неотложной медицинской помощи	20
4	Зачет	
	Билет к зачету	40
Итого за семестр 4:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Ситуационные задачи
4. Экскурсии

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работы

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Педиатрия](#): национальное руководство/под ред. А. А. Баранова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —768 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

Дополнительная

1. [Скорая медицинская помощь](#): национальное руководство/под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —888 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы:

Информационно-справочные системы: Руконт, Лань, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, База данных WebofScience) компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC, База данных Scopus компании Elsevier B.V.

Профессиональные базы данных: Консультант врача

Перечень программного обеспечения: Office Standart 2007, Windows 7 Корпоративная

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №6215: учебная мебель, мультимедийное оборудование, результаты лабораторных и инструментальных исследований

Помещение для самостоятельной работы: аудитории № 6127: учебная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС БГУ

Автор: Жданова Лариса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.